建浩業議會

人力培訓及發展委員會

人力培訓及發展委員會 2009 年第一次會議於 2009 年 3 月 31 日 (星期二)下午 2 時 30 分於香港香港仔漁光道 95 號建訓學院管理培訓及工藝測試中心 7 字樓會議室舉行。

出席者: 黃永灝工程師

龐述英工程師 蔡鎭華先生 李啓光工程師 謝振源先生 溫冠新先生

列席者: 王榮珍女士 發展局副秘書長 (工務) 1

林建忠工程師 發展局總助理秘書長 (工務) 2 陳派明工程師 發展局總助理秘書長 (工務) 6 杜琪鏗先生 發展局總助理秘書長 (工務) 1 吳鴻輝先生 發展局助理秘書長 (政策及發

主席

展)1

陳兆安工程師 路政署助理署長(技術)

陶榮工程師建造業議會執行總監黃敦義先生建造業議會總監(培訓)梁劉素儀女士建造業議會建訓學院秘書

列席部份會議者:

譚志明教授 城大專業顧問有限公司(城大專

業顧問)

湯健麟博士 城大專業顧問有限公司(城大專

業顧問)

成振邦先生 城大專業顧問有限公司(城大專

業顧問)

王康先生 城大專業顧問有限公司(城大專

業顧問)

進展報告

負責人

1.1 通過 2007 至 08 年度第八次會議的進展報告

成員備悉文件編號 CIC/MTD/R/005/08,並通過 2008 年 12 月 23 日於香港仔建訓學院管理培訓及工藝測試中心舉行之第八次會議的進展報告。

- 1.2 2007 至 08 年度第八次會議之續議事項
 - 1.2.1 香港建造業人力研究

獲委任進行有關研究的顧問將於會議較後時間報告人力預測的需求及供應模式。

1.2.2 有關人力研究的修訂工作

第一及第二號修訂案之預算,將會提交行政及財 務委員會以及建造業議會考慮及通過。

1.2.3 建造業從業員操守守則

將於是次會議之議程項目二作出討論。

1.2.4 檢討有關工地監督強制性註冊之需要

將於是次會議之議程項目三作出討論。

[譚志明教授及其團隊獲邀於此時加入會議]

- 1.3 城大專業顧問有限公司(城大專業顧問)就「建造業 人力預測需求及供應模式」的簡報
 - 1.3.1 成員備悉由城大專業顧問透過採用 MATLAB® 軟件,開發出可以預測建造工人及監工的供求

負責人

之數學模型。在需求模型方面,有關顧問以過 往的數據,例如建造工程量及經濟趨勢,本地 生產總值(GDP)變化,公營機構、私人市場、非 工地位置及港鐵項目的附加模組之市場結構與 建築工程總值均納入分析,整理出各因素之相 互關係,作出未來的預測。使用者更可將上述 數據自由調整輸入數學模型,便可模擬在不同 假設情況下,有關工人及監工的需求及供應模 式。

- 有關供應模式方面,現時工人及監工的狀況, 1.3.2 乃取材自建造業工人註冊管理局及職業訓練局 人力調查的數據,加上培訓機構的每年畢業人 數及新入職人員,再扣除退休從業員數目而組 成。城大專業顧問亦簡報了有關的供求預測的 資料,以及其中可能需要留意的事項。
- 成員建議城大專業顧問根據委員會提出的意 1.3.3 見,改良有關模式;並與發展局作適當的研究 結果交流,以優化雙方就制訂有關預測模型的 工人倍數(Labour Multiplier)。最後報告之擬稿將 於五月中旱交。

城大專業 顧問

[譚志明教授及其團隊於此時離席]

1.4 建造業從業員操守守則擬稿

成員備悉文件編號 CIC/MTD/P/001/09,並於討論後接 納建造業從業員操守守則的修訂擬稿。有關該五點守 則,將透過自我規管方式執行。成員建議秘書處先就 守則的內容及發放時間諮詢商會及其他業界持份者之 總監(培訓) 意見,之後再修訂守則並制訂有關的溝通方案。

負責人

1.5 工地監督的定義及其職責範圍顧問研究簡介

- 1.5.1 成員備悉文件編號 CIC/MTD/P/002/09。成員知悉人力培訓及發展委員會於上次會議中,同意聘用外界顧問以研究工地監督的定義及其職責範圍,作為檢討是否推行工地監督強制性註冊制度的基礎。
- 1.5.2 成員於會上考慮並接納顧問研究簡介擬稿。成員亦備悉,有關研究將需時約四個月完成。秘書處將邀請顧問遞交標書及執行聘用顧問之工作。有關顧問應該於土木、屋宇以及維修改建(RMAA)工程領域擁有相關經驗。

高級經理 (安全及管 理培訓)

1.6 其他事項

建造業人力研究

總監(培訓)

<u>CIC/CMT/P/026/09</u> (參考文件)

負責人

1.7 2009 年度下次會議暫定日期

下次會議日期暫定爲 2009 年 5 月 26 日(星期二)下 **全體人員** 午 2 時 30 分,地點爲香港香港仔漁光道 95 號,有待 **備悉** 確定。

1.8 至此別無其他事項,會議於下午4時20分結束。

人力培訓及發展委員會秘書處 2009 年 4 月