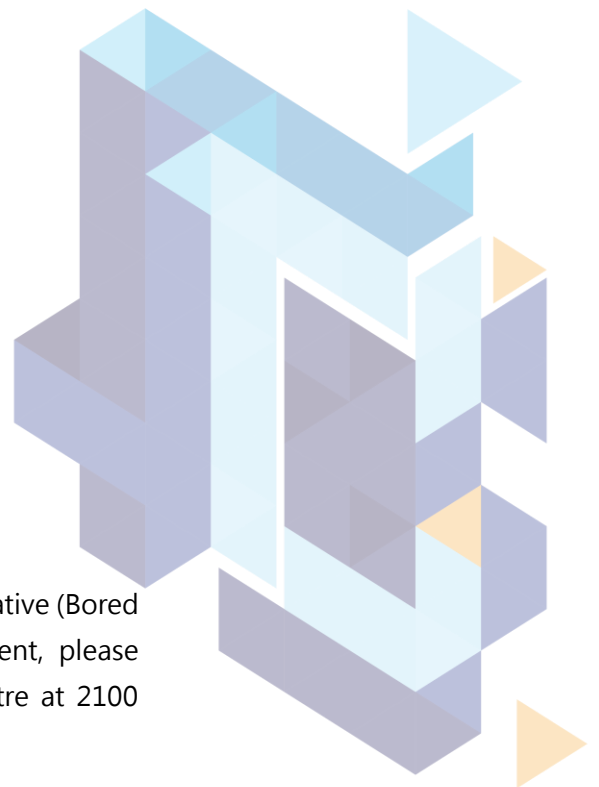


打樁工（鑽孔樁）
中級工藝測試（中工）
技術知識測試（口試及筆試）內容參考資料
(版本：IPB-SM-CN-02)

This document relates to semi-skilled trade test for Piling Operative (Bored Pile). Should you require an English version of this document, please contact Hong Kong Construction Industry Trade Testing Centre at 2100 9000.



免責聲明

未經建造業議會（議會）的書面許可，任何人士不得翻印或傳播本資料。儘管議會已盡合理努力以確保本資料所載列資料均屬準確，惟議會仍鼓勵讀者須在可能的情況下，向其專業顧問尋求適當獨立意見，並且讀者不應將本資料視作採取任何相關行動之專業意見的替代，亦不應依賴本資料作所述用途。議會不會就因不當使用此文件造成之損失負上任何責任。

本資料的所有內容均只作準備測試的參考用途，讀者應參閱相應的正式測試文件，尤其是這些文件內的條款細則及要求。

本資料內容如有任何改變、更新或刪除，議會不會另行通知。

議會保留對本資料的所有解釋權。

查詢

如對本資料有任何查詢，歡迎與香港建造業工藝測試中心聯絡：

地址：香港仔漁光道 95 號

電話：(852) 2100 9000

傳真：(852) 2100 9090

電郵：hkcittc@cic.hk

網址：www.cic.hk

打樁工 (鑽孔樁) 中級工藝測試 (中工)

技術知識測試 (口試及筆試) 內容參考資料

職 稱：打樁工 (撞擊式樁)

技能等級：半熟練技工

測試模式：測試分為口試及筆試兩部分，不設實務試。

滿分為 100 分，口試共 20 題問題，總共佔 60 分；筆試共 10 題選擇題，每題 4 分，總共佔 40 分。考生須於口試及筆試合共取得 40 分或以上方可取得合格。

測試時限：口試：四十分鐘

筆試：二十分鐘

口試參考問題

以下內容均只作準備中工口試的參考用途：

1. 種底通過程中，有甚麼必須留意？
2. 進行大口徑鑽孔樁期間，如何防止「死通」？
3. 鑽孔樁地基工程中，「收頭辦」是代表甚麼工序？
4. 請說出 RCD 鑽機的優點。
5. 當出現甚麼情況下，鋼筋籠不能起吊而即時需要清洗？
6. 可否以焊接方法將鋼筋籠進行接駁？
7. 當打設大口徑鑽孔樁時，為何樁通必須跟隨鑽挖深度加長 (駁通)？
8. 鑽孔樁中的擴大器，應在鑽挖至甚麼深度時使用？
9. 起吊鋼筋籠時，有甚麼安全事項必須留意？
10. 請列舉出現「死通」的原因。

準備筆試參考內容

以下內容均只作準備中工筆試的參考用途：

1. 樁通貫入地層到相當深度時便要入水，目的是抵消四週泥土壓力，否則樁通有機會變形。
2. 夾死的樁通會引至樁通被埋於地下，浪費材料及增加成本及不符合約要求。
3. 工地上，收水辦的意思是指將樁底抽出來的水樣辦交給工程師檢查，以決定樁底是否合乎標準包括沒有污染物或其他雜質。
4. 澆置樁柱混凝土時，混凝土於樁通內提升的高度可運用尺量度。
5. 為了防止沉澱物再次污染樁內，放了鋼筋籠後仍要吹水。
6. 為確保鋼筋有足夠的混凝土保護層，混凝土磚或膠圈會安放在鋼筋籠邊。
7. 吊運期間時常運用手號溝通，圖中手號表達為緊急停止。



8. 吊運期間時常運用手號溝通，圖中手號表達為停止。



9. 吊運期間時常運用手號溝通，圖中手號表達為準備驅動機械。



10. 吊運期間時常運用手號溝通，圖中手號表達為離我驅動。



11. 吊運期間時常運用手號溝通，圖中手號表達為短距離慢駛。



12. 吊運期間時常運用手號溝通，圖中手號表達為停止所有操作。



13. 一般起重裝置須隔六個月作出檢查。

14. 常用接駁樁通方法包括燒焊及螺絲接駁。

15. 起重裝置 (威咗、鏈條、塞古等) 的檢驗證明書表格 6 / 7 的有效日期為六個月。

16. 吊索工具須根據不同的月份髹上顏色來顯示工具的適用性，十至十二月適用的顏色是橙色。

17. 若建造業出現貪污行為，會引致工程質素變差。

18. 義工服務不是建造業常見的貪污陷阱。

19. 在較多塵埃產生的區域工作時，最適宜佩戴防塵口罩防止塵埃吸入。

20. 在噪音的環境工作應該配戴聽覺保護器。

注意事項

本資料的所有內容均只作準備測試的參考用途，並不覆蓋全部測試內容，讀者或考生應參閱相應的正式測試文件。測試內容設有不同版本，內容包括但不限於工具、物料、設備、圖則、施工細節或程序及不同的模擬工地環境等的變更，考生於進行測試時應以正式的測試文件為準。本資料內容如有任何改變、更新或刪除，議會不會另行通知。