

**建造業議會**  
**建造業訓練委員會**

建造業訓練委員會 2014 年第六次會議於 2014 年 7 月 15 日(星期二) 上午 9 時 30 分於香港灣仔告士打道 138 號聯合鹿島大廈 15 樓會議室舉行

建造業訓練委員會 2014 年第六次會議之討論摘要：

議程項目	文件	主要議決／進展摘要
6.1	CIC/CTB/R/005/14	<b>歡迎及通過上次會議進展報告</b> 成員通過在 2014 年 6 月 17 日舉行的建訓會第五次會議的進展報告。
6.2	CIC/CTB/R/005/14	<b>上次會議續議事項</b> 成員備悉以下重點事項： i) 管理人員已着手研究透過租用場地及外判課程等措施，處理課程輪候時間長的問題，並將以塔式起重機操作班作為試點；及 ii) 承建商合作培訓及學徒計劃專責小組將與分包商合作培訓、機電培訓、在職培訓和津貼計劃專責小組在 8 月 4 日舉行聯席會議，共同檢討各項合作培訓計劃的成本效益，以決定未來的路向，並商討如何提升「在職培訓資助計劃」的參與度。
6.3		<b>課程專責小組口頭匯報</b> 成員備悉課程專責小組轄下獨立工作小組已完成五次實地視察，檢視議會所有訓練及測試設施和運作，小組所提意見和建議，會在課程專責小組跟進後提交予建訓會考慮。
6.4	CIC/CTB/P/140/14 (資料文件)	<b>工藝測試專責小組 2014 年第三次會議的討論摘要</b> 成員備悉上述討論摘要，重點包括有建議於訓練場地為學員進行中工測試，以紓減工藝測試中心的測試工作量，但亦有建議為授藝導師提供培訓，以備在有需要時擔任測試監考員的工作；建議增聘全職監考導師及助理各一名，以疏導窗框工的輪候人數；與修訂《建造業工人註冊條例》相關的應對措施，包括草擬新增技能的試題，以及就試題內容設計和建設工場。
6.5		<b>承建商合作培訓及學徒計劃專責小組口頭匯報</b> 成員備悉將在聯席會議上討論合作培訓計劃的檢討機制建議方案和未來路向。

議程項目	文件	主要議決／進展摘要
6.6	CIC/CTB/P/141/14 (資料文件)	<p><b>分包商合作培訓、在職培訓、機電培訓和津貼計劃專責小組 2014 年第二次會議的討論摘要</b></p> <p>成員備悉上述討論摘要，重點包括有需要為分包商合作培訓計劃的導師資助訂定檢討周期和準則；每次會議跟進增加維修保養工程方面的合作培訓計劃，接見不同表現的分包商的安排，和與工種”炒家”溝通這三大議題；在兩個月內擬備機電僱主與土木工程僱主提供予學員的薪酬待遇比較，供日後審批僱主申請參加「中專教育文憑/課程資助計劃」之用；探討整合合作培訓計劃並集中推行強制性合作培訓計劃的可行性。</p>
6.7	CIC/CTB/P/142/14 (資料文件)	<p><b>實施修訂《建造業工人註冊條例》督導小組 2014 年第二次會議的討論摘要</b></p> <p>成員備悉上述討論摘要，而需由建訓會或轄下小組跟進的事項，包括與發展局檢視並更正上述條例修訂後課程及工藝測試與各項技能對應表中的內容，和相關新增技能應有對應的中工測試，以及分項技能中工測試考試時間的安排等。</p>
6.8	CIC/CTB/P/143/14 (討論文件)	<p><b>持有已過期岩土勘探測試證書的工友可享有永久有效證書之建議</b></p> <p>成員通過持有已過期 5 年期岩土勘探工測試證書的工友可享有永久有效證書，及不論證書有效或過期，工友只需支付費用 50 元便可換領永久有效證書。</p>
6.9	CIC/CTB/P/144/14 (討論文件)	<p><b>增聘窗框工測試導師及普通工人之建議</b></p> <p>成員通過以一年固定期限合約聘用窗框工測試導師及普通工人各 1 名，一年總成本預算約為 676,200 元。</p>
6.10	CIC/CTB/P/145/14 (討論文件)	<p><b>「強化建造業人力訓練計劃」工種修訂之建議</b></p> <p>管理人員將按成員於會上提出的意見修訂文件，並於下次會議再作討論。</p>
6.11	CIC/CTB/P/146/14 (討論文件)	<p><b>「建造業合作培訓計劃(工會)－先導計劃」之建議</b></p> <p>成員通過接納上述先導計劃及計劃下油漆工的培訓日數為 90 天，並批准 2014 年的 200 個目標培訓名額，和相關的財務預算 9,570,360 元。就工會代表提出金屬棚架班的材料支出應納入成本內，管理人員會繼續跟進。</p>
6.12	CIC/CTB/P/147/14 (討論文件)	<p><b>議會人力測模型第二次報告(工人)</b></p> <p>成員確認議會人力預測模型第二次報告(工人)之結果。</p>

註：在建造業訓練委員會會議上討論的上述文件，可應議會成員要求由議會秘書處提供。